**UCHWAŁA nr 25/2022/2023**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie**

**z dnia 16 listopada 2022 r.**

**w sprawie zmian w Statucie Szkoły**

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

**§ 1**

W Statucie Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie wprowadza się następujące zmiany:

1. **W § 1 ulega zmianie ust. 8 i otrzymuje brzmienie:**

„8. Obwód Szkoły obejmuje uczniów zamieszkałych w miejscowościach:

1. Antoniewo; 10) Golejewo; 19) Rempin; 28) Lisewo Duże;
2. Białuty; 11) Gozdowo; 20) Rękawczyn; 29) Lisewo Małe;
3. Bonisław; 12) Głuchowo; 21) Rycharcice; 30) Lisice Folwark;
4. Bronoszewice; 13) Kolczyn; 22) Stradzewo; 31) Ostrowy;
5. Czachowo; 14) Kolonia Przybyszewo; 23) Zakrzewko; 32) Smorzewo;
6. Czachorowo; 15) Kowalewo Boguszyce; 24) Kozice; 33) Węgrzynowo;
7. Czarnominek; 16) Kowalewo Podborne; 25) Kuniewo; 34) Wilkowo.
8. Dzięgielewo; 17) Kowalewo Skorupki; 26) Kurowo;
9. Gnaty 18) Łysakowo; 27) Kurówko;
10. **W § 2 pkt 14 otrzymuje brzmienie:**

**MEiN – należy przez to rozumieć Ministerstwo Edukacji i Nauki**

1. **W § 6 w ust. 9 w pkt 2:**
2. **ulega zmianie lit. a) i otrzymuje nowe brzmienie:**

„a) pedagog, **pedagog specjalny”**

1. **dodaje się lit. d) w brzmieniu:**

**„d) psycholog”**

1. **Po § 22:**

**a) dodaje się § 22a w brzmieniu:**

**„§ 22a** Karta Rowerowa

1. Szkoła stwarza warunki do uzyskania karty rowerowej na podstawie Ustawy o kierującymi pojazdami.

2. Szczegółowe informacje zawierają „Procedury uzyskania karty rowerowej w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie”.

**b) dodaje się § 22b w brzmieniu:**

### § 22b „Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod

### i technik kształcenia na odległość

1. W szkole możliwa jest organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w razie wystąpienia zagrożenia na terenie, w którym funkcjonuje:
2. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich i międzynarodowych,
3. temperatury zewnętrznej lub temperatury w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
4. zagrożenia związane z sytuacją epidemiologiczną,
5. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż w pkt 1-3 sytuacje - zajęcia w szkole zawiesza się na czas oznaczony, zgodnie z trybem określonym w przepisach szczegółowych, dotyczących bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
6. W czasie zawieszenia zajęć, o których mowa w ust.1, dyrektor organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
7. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć i odbywają się według następujących zasad:
8. lekcje i zajęcia dodatkowe są organizowane poprzez platformę Classroom,
9. materiały do pracy dla uczniów oraz prace samodzielne uczniów przekazywane są poprzez platformę Classroom lub innymi kanałami informacyjnymi po uzgodnieniu z rodzicami,
10. uczniowie potwierdzają swoją obecność na zajęciach poprzez zgłaszanie się na wezwanie nauczyciela w trybie głosowym lub, jeśli to możliwe w trybie wideo, oraz poprzez aktywności podejmowane podczas zajęć,
11. zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć,
12. zajęcia organizowane są w grupie klasowej lub indywidualnie, w zależności od specyfiki zajęć.
13. godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. Możliwe będzie także skrócenie zajęć do 30 minut i wydłużenie maksymalnie do 60 minut.
14. Nauczyciele kierują się w szczególności następującymi zasadami:
15. tematy zajęć należy wpisywać do dziennika elektronicznego zgodnie z podstawą programową i faktyczną realizacją,
16. na każdych zajęciach należy sprawdzić obecność uczniów,
17. przygotowując tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach uwzględniać w szczególności:

- równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,

- możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

- łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich

użycia,

- ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

1. ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z postanowieniami Statutu.
2. Kształcenie na odległość może być realizowane z wykorzystaniem:
3. materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem zpe.gov.pl,
4. materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
5. materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
6. innych niż wymienione w pkt. 1-3 materiałów wskazanych przez nauczyciela;
7. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych

technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:

1. uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
2. nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
3. należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska /awatar to inicjał imienia i nazwiska ucznia/,
4. nie należy utrwalać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
5. należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
6. uczeń pamięta o etykiecie językowej i kulturze komunikacji online z nauczycielem oraz innymi uczestnikami zajęć.
7. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
8. nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
9. nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
10. należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
11. materiały udostępniane uczniom muszą być sprawdzone przez nauczyciela pod kątem zawartości merytorycznej i bezpieczeństwa.
12. W razie wątpliwości – w celu weryfikacji samodzielnego wykonania zadań pisemnych, nauczyciel nawiązuje kontakt z uczniem za pomocą uzgodnionego środka komunikacji i w czasie wideokonferencji weryfikuje samodzielność wykonywanych zadań, zadając uczniowi pytania związane z zagadnieniami, które budziły wątpliwości. W czasie weryfikacji wiedzy po uzgodnieniu z nauczycielem mogą być obecni rodzice ucznia. Jeżeli będzie możliwość konsultacji na terenie szkoły – nauczyciel spotyka się z uczniem i w czasie konsultacji indywidualnych w spotkaniu bezpośrednim weryfikuje opanowanie przez ucznia wiedzy i umiejętności.
13. W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, notatki i inne.
14. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
15. Nauczyciele do oceniania uczniów wykorzystują następujące narzędzia:
16. [www.testportal.pl](http://www.testportal.pl) – aplikacja internetowa do tworzenia testów i oceniania,
17. dziennik elektroniczny- wykorzystanie narzędzia „zadanie domowe” do przesyłania przez uczniów plików dokumentujących wykonanie zadania np. w formie zdjęcia, skanu czy pliku tekstowego. Otrzymanie potwierdzenia wykonania zadania tekstowego, doświadczenia czy plakatu pozwala na jego ocenę,
18. aplikacja ZOOM – ocenianie w czasie rzeczywistym,
19. Microsoft Word - sprawdzanie testów i prac napisanych z wykorzystaniem polecenia Nowy komentarz,
20. Facebook, Messenger – przesyłanie zdjęć, filmów, prezentacji – ocena prac,
21. poczta elektroniczna,
22. aplikacja Quizizz.com.
23. W celu przełamania izolacji uczniowie mogą współpracować razem w grupach nad przydzielonym zadaniem, oceniane będą prace grupy.
24. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane,
25. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
26. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie organizowane niezależnie od trybu pracy szkoły w przypadku ucznia przebywającego w szpitalu lub innym podmiocie leczniczym dłużej niż 9 dni.
27. podstawowym warunkiem organizacji zajęć jest wniosek rodzica do dyrektora szkoły o realizację takich zajęć w przypadku, gdy w podmiocie leczniczym nie zorganizowano szkoły specjalnej,
28. dyrektor szkoły na wniosek lekarza prowadzącego lub kierownika podmiotu leczniczego dostosuje zajęcia do możliwości i stanu zdrowia ucznia.
29. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania może realizować zajęcia indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Realizacja zajęć odbywa się na wniosek rodzica.
30. Zajęcia online oraz godziny konsultacji z nauczycielem dla poszczególnych oddziałów odbywają się zgodnie z tygodniowym planem lekcji i harmonogramem konsultacji, umieszczonym na stronie internetowej szkoły, który uwzględnia równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.
31. Zajęcia online odbywają się w czasie rzeczywistym wyznaczonym planie lekcji.
32. **W § 34 w ust. 4 w pkt 20 dodaje się lit. a) w brzmieniu:**

**„**a)w ramach zajęć i czynności , o których mowa w pkt.20, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć - w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.”

1. **Po § 38:**
2. **dodaje się § 38a w brzmieniu:**

**„§ 38a**

**Zadania i obowiązki pedagoga specjalnego**

1. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności:
2. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
3. rekomendowaniu dyrektorowi szkoły działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
4. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
5. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
6. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
7. współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnieniu mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
8. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
9. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
10. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
11. dostosowaniu sposobu i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
12. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeby uczniów,
13. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,
14. współpraca w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,
15. przedstawienie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie wyżej wymienionych zadań.”

**b) dodaje się § 38b w brzmieniu:**

**„§ 38b**

**Zadania i obowiązki psychologa szkolnego**

1. Do zadań psychologa w szkole należy:
2. indywidualna opieka psychologiczna nad uczniami i rodzinami jej wymagającymi,
3. udzielanie pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych,
4. prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
5. diagnozowanie sytuacji wychowawczych szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
6. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do  
   rozpoznanych potrzeb;
7. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
8. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
9. inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach  
   kryzysowych;
10. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych  
    możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
11. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
12. koordynowanie działań mających na celu udzielanie uczniom pomocy materialnej przez ośrodki pomocy społecznej i inne instytucje świadczące na ten rodzaj wspierania rodziny,
13. prowadzenie warsztatów i innych form pracy z uczniami w celu wspierania działań wychowawczych nauczycieli.”
14. **§ 41 otrzymuje nowe brzmienie:**

### „§ 41. Zakres zadań mentora

„1. Nauczycielowi **początkującemu odbywającemu przygotowanie do zawodu nauczyciela** Dyrektor przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych **mentora**.

2. Do obowiązków **mentora** w szczególności należy:

1. wypracowanie, wraz z nauczycielem poddanym jego opiece, kontraktu regulującego wzajemne prawa i obowiązki;
2. prowadzenie zajęć z uczniami, których obserwatorem będzie nauczyciel **odbywający przygotowanie do zawodu** i omawianie z nim obserwowanych zajęć;
3. uczestniczenie w charakterze obserwatora, w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela **odbywającego przygotowanie do zawodu** i omawianie z prowadzącym, obserwowanych zajęć;
4. wspieranie nauczyciela w okresie realizacji planu rozwoju zawodowego, w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych;
5. opracowanie oceny pracy nauczyciela **za okres przygotowania do zawodu;**
6. udział w pracach komisji kwalifikacyjnej dla **nauczyciela** **odbywającego przygotowanie do zawodu.**

3. Dyrektor może zmienić **mentora**:

1. na jego umotywowany wniosek;
2. w związku z jego częstą lub długotrwałą nieobecnością w pracy;
3. w przypadku ukarania go karą porządkową lub dyscyplinarną;
4. w przypadku nie wywiązywania się z jego obowiązków;
5. na umotywowany wniosek nauczyciela odbywającego **przygotowanie do zawodu**.

4. **Mentor** powoływany jest na okres stażu podopiecznego nauczyciela.

5. Dyrektor zawiesza **mentora** w pełnieniu jego funkcji, w okresie nieprzerwanej

nieobecności podopiecznego nauczyciela przekraczającej miesiąc.”

1. **Po § 43 dodaje się § 43a w brzmieniu:**

**„§ 43a.  
Obowiązek szkolny uczniów niebędących**

**obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę**

**w szkołach innych państw**

1. Dziecko przybywające z zagranicy jest przyjmowane do szkoły podstawowej na warunkach i trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczących obywateli polskich.
2. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do:
3. nauki w oddziałach ogólnodostępnych, jeżeli znajomość języka polskiego umożliwia im korzystanie z zajęć,
4. nauki w oddziałach przygotowawczych,
5. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich, w tym dostosowania metod i form pracy na zajęciach do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
6. pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego, jeżeli uczeń nie zna języka polskiego lub zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.
7. Dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki – w szkole, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizuje się dodatkowo:
8. bezpłatną naukę języka polskiego jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
9. dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe.
10. Formy wsparcia, o których mowa w **pkt 1-2**, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.
11. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi mają prawo do nauki języka i kultury kraju pochodzenia – prowadzonej przez placówki dyplomatyczne lub konsularne kraju ich pochodzenia działające w Polsce albo stowarzyszenia kulturalno-oświatowe danej narodowości zgodnie z odrębnymi przepisami.
12. Uczniowie należący do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługujących się językiem regionalnym, korzystają z zajęć umożliwiających podtrzymanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, w tym nauki języka mniejszości, historii i kultury własnego kraju oraz geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość na warunkach określonych w odrębnych przepisach.
13. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.”
14. **W § 46 w ust.21:**
15. **pkt 1,2 otrzymują nowe brzmienie:**

„1) w **czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw** muszą być wyłączone **i** **schowane do plecaka.**

1. **w czasie przerw międzylekcyjnych, w uzasadnionych przypadkach, uczeń może skorzystać z telefonu komórkowego za zgodą nauczyciela”;**

**b) dodaje się pkt 4 w brzmieniu:**

4) szczegółowe zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych regulują „Procedury Bezpieczeństwa Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie”.

1. **W § 46 w ust.22:**
2. **pkt 2 i 3 otrzymuje nowe brzmienie:**

„2) noszenia stroju uczniowskiego (koszule, bluzki zakrywające ramiona i brzuch, odpowiedniej długości, bez nadmiernych dekoltów, spodnie długie, spodenki przed kolano, z wykluczeniem krótkich, spódnice odpowiedniej długości, z wykluczeniem mini, **ubrania bez niestosownych napisów i emblematów**);

„3) noszenia stroju na zajęciach wychowania fizycznego (biała koszulka na krótki rękaw, krótkie granatowe lub czarne spodenki, **skarpetki) oraz związania lub upięcia włosów,** w uzasadnionych przypadkach ustalenie z nauczycielem **innego stroju**)”

1. **pkt 5 otrzymuje nowe brzmienie:**

„5) zachowania w ubraniu stylu godnego ucznia szkoły (uczniom szkoły nie wolno robić makijażu, malować, **przedłużać** paznokci, naklejać na nie ozdób, farbować włosów i nosić **nieodpowiedniej** biżuterii)”.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Gozdowie.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.